***Муниципальный этап Всероссийской олимпиады***

***2019-2020 учебный год***

**История. 10-11 класс. Ключи.**

***Задание № 1.* Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Ответы оформите в приведённой ниже таблице (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8). Время выполнения задания – 3 минуты.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** |
| Г | Б | В | А |

Если участник вписал в колонку таблицы более чем один вариант ответа, выставляется 0 баллов.

***Задание 2.* Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответы оформите в приведённой ниже таблице (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6). Время выполнения задания – 6 минут.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1.** | **2.2.** | **2.3.** |
| АБВДЕ | АБВЕ | АБГД |

За полный ответ – 2 балла, за неполный ответ – 1 балл.

Если участник вписал в колонку таблицы большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы, выставляется 0 баллов.

***Задание № 3.* По какому принципу образованы ряды (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 3). Время выполнения задания - 5 минут.**

**3.1.**  Декабристы, казнённые по приговору суда.

**3.2.**  Члены Верховного тайного совета в 1726 г.

**3.3.**  Высшие военные и гражданские чины согласно Табели о рангах 1722 года.

***Задание 4.* Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 6). Время выполнения задания – 7 минут.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
| 2 | 5 | 1 | 3 | 4 | 6 |

***Задание 5.* Восстановите хронологическую последовательность. Ответы запишите в таблицу (4 балла за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 12). Время выполнения задания – 10 минут.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **5.1** | В | Б | А | Г | Д |
| **5.2** | Г | Д | А | Б | В |
| **5.3** | В | Б | Д | Г | А |

***Задание 6.* Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы занесите в таблицу (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл - 14). Время выполнения задания – 14 минут.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вставка** | **№** | **Вставка** |
| **1.** | Ивана Дмитриевича Переяславского | **8.** | Агафьи |
| **2.** | 1304 г. | **9.** | 1318 г. |
| **3.** | Ярослава Всеволодовича | **10.** | 1322 г. |
| **4.** | Тохта | **11.** | Грозные Очи |
| **5.** | 1317 г. | **12.** | 1325 |
| **6.** | Узбека | **13.** | Александр Тверской / Александр Михайлович |
| **7.** | Кончаку | **14.** | 1327 |

***Задание № 7.* Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (максимальный балл - 8). Время выполнения задания - 20 минут.**

**7.1.** 3 группы армий (группа армий «Север», группа армий «Центр», группа армий «Юг») – **1 балл.**

**7.2.** Группа армий «Юг». В эту группу армий входили немецкие, румынские и венгерские войска. – **1 балл.**

Ближайшие задачи группы армий «Юг»: уничтожить советские войска на правобережной Украине / захватить правобережную Украину и выйти к Днепру – **1 балл.**

Если участник олимпиады указывает только захват Киева – **0,5 балла.**

**7.3.** Группа армий «Центр». Эту группу армий составляли немецкие войска. – **1 балл.**

Ближайшие задачи группы армий «Центр»: уничтожить советские войска в Белоруссии / захватить Белоруссию и выйти к Смоленску – **1 балл.**

(Если участник олимпиады указывает захват отдельных городов (Бреста, Минска, Витебска, Смоленска – **0,5 баллов**).

**7.4.** Группа армий «Север». Эту группу армий составляли немецкие войска. – **1 балл.**

Ближайшие задачи группы армий «Север»: разгромить советские войска в Прибалтике / захватить Прибалтику – **1 балл.**

**7.5.** Согласно плану «Барбаросса» планировался выход немецких войск на линию Архангельск – Волга – Астрахань / Северная Двина – Волга - **1 балл.**

Если участник олимпиады указывает только названия населенных пунктов (Архангельск, Казань, Саратов, Астрахань) – **0,5 балла**.

***Задание 8*. Прочитайте отрывок из работы историка А.Горского и ответьте на вопросы (максимальный балл - 9). Время выполнения задания – 20 минут.**

**8.1. А.Горский полагает, что сложно выявить однозначного победителя в конфликте великого князя Дмитрия Ивановича и хана Тохтамыша: Тохтамыша нельзя в полной мере назвать триумфатором, а князя Дмитрия нельзя в полной мере назвать побеждённым. Какие аргументы и факты он приводит для обоснования своей точки зрения? Укажите, какие суждения Вы относите к аргументам, а какие к фактам. – (6 баллов)**

Дмитрия нельзя однозначно назвать проигравшим в конфликте 1382 г.: узнав, что Тохтамыш идёт на Москву, князь Дмитрий покинул столицу, и предпринял меры для эффективной организации сопротивления извне (аргумент). Рассчитывая на неприступность московского Кремля, Дмитрий поручил организацию обороны Москвы внуку Ольгерда Остею (расчет был верным – ордынцы не смогли взять город штурмом) (факты). Владимир Андреевич Серпуховской разбил ордынский отряд у Волока, воспрепятствовав, таким образом, усилению сил Тохтамыша за счет тверских войск (факт).

Тохтамыша нельзя однозначно назвать победителем в конфликте 1382 г.: Тохтамыш не смог нанести Дмитрию решающего поражения и не продиктовал ему своих условий (аргумент). Он находился в русских пределах недолго (около двух недель), и, кроме Москвы сумел взять только три города (Серпухов, Переяславль-Залесский и Коломну) (факты). Взяв Москву, Тохтамыш вскоре покинул город, опасаясь контрудара со стороны московских войск (факт).

При указании аргумента и трех фактов, свидетельствующих о том, что Дмитрия нельзя однозначно назвать проигравшим – **3 балла.**

При указании аргумента и двух фактов, свидетельствующих о том, что Дмитрия нельзя однозначно назвать проигравшим – **2 балла.**

При указании аргумента и одного факта, свидетельствующих о том, что Дмитрия нельзя однозначно назвать проигравшим – **1 балл.**

При указании аргумента – **0,5 баллов.**

При указании двух-трёх фактов – **0,5 балла.**

При указании аргумента и трех фактов, свидетельствующих о том, что Тохтамыша нельзя однозначно назвать победителем – **3 балла.**

При указании аргумента и двух фактов, свидетельствующих о том, что Тохтамыша нельзя однозначно назвать победителем – **2 балла.**

При указании аргумента и одного факта, свидетельствующих о том, что Тохтамыша нельзя однозначно назвать победителем – **1 балл.**

При указании аргумента – **0,5 баллов**.

При указании двух-трёх фактов – **0,5 балла.**

**8.2. Почему русские книжники XIV века называли Мамая уничижительными эпитетами («поганый», «безбожный», «злочестивый»), а по отношению к Тохтамышу ничего подобного не допускалось? – (2 балла)**

Тохтамыш являлся природным ханом (происходил из рода Чингизидов), следовательно являлся легитимным правителем Орды и обладал законной властью над Русью. Мамай не принадлежал к потомкам Чингисхана, поэтому он не мог стать ханом. Он имел титул эмира, рассматривавшийся современниками как соответствующий русскому титулу «князь». Несмотря на то, что Мамай узурпировал власть в Орде, на Руси он считался нелегитимным правителем.

При наличии полного обоснования – **2 балла.**

При наличии неполного обоснования (применительно либо к Тохтамышу, либо к Мамаю) – **1 балл.**

**8.3. Почему в тексте А.Горского Тохтамыш назван царём? – (1 балл)**

Ордынский хан – потомок Чингисхана по-русски назывался царём. Титулы «хан» и «царь» являлись равными по статусу – **1 балл.**

***Задание 9.* Перед Вами изображения исторических деятелей.**

**Укажите в таблице**

1. **Кто изображен на каждом из портретов**
2. **Годы жизни**
3. **Укажите названия крупных сражений, выигранных русскими войсками под командованием этих исторических деятелей в ходе русско-турецких войн (не менее трех сражений).**

**(за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл – 8). Время выполнения задания – 10 минут.**

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** |
| **На портрете изображен** | А.В.Суворов | Ф.Ф.Ушаков |
| **Годы жизни** | 1730-1800 | 1745-1817 |
| **Военные сражения** | Сражение у Кинбурна  Сражение под Фокшанами  Штурм Измаила | Керченское сражение  Сражение у мыса Тендра  Сражение при Калиакрии |

Могут быть указаны другие сражения.

**Правильно указана фамилия полководца – 1 балл.**

**Правильно указаны годы жизни – 1 балл.**

**Правильно указаны три сражения – 2 балла.**

**Правильно указаны два сражения – 1 балл.**

***Задание 10.* Применительно к каждой представленной ниже картине укажите**

**1 ) её название,**

**2) художника,**

**3) время создания (с точностью до десятилетия)**

**Ответы оформите в виде таблицы (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6). Время выполнения задания - 10 минут.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название картины** | **Автор картины** | **Время создания картины** |
| **1.** | «1918 год в Петрограде» / «Петроградская мадонна» | К.С.Петров-Водкин | 20-е гг. ХХ в. / 1920 г. |
| **2.** | «Синопский бой» | И.К.Айвазовский | 50-е гг. XIX века / 1853 г. |

**Задание № 11. Творческое задание (развернутый ответ, до 20 баллов). Время выполнения задания – 1 час 15 минут.**

**Темы развернутых ответов:**

1. Киевская Русь и кочевники: многообразие взаимоотношений.
2. Отец и сын: трагедия судеб Петра III и Павла I.
3. Поражение в Крымской войне: итоги и последствия.
4. Реформы П.А.Столыпина: замысел и результаты.

**Критерии оценивания**

1. **Обоснованность выбора темы и задач работы (до 5 баллов).**

**5** баллов за внятное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и за четкую постановку задач.

**4** балла за внятное объяснение без демонстрации личной заинтересованности, за понимание в целом смысла проблем темы. Но задачи сформулированы менее четко, описательно.

**3** балла за формальное объяснение, без выделения отдельных задач.

**1-2** балла за одну фразу (я выбрал, мне интересно, проблема важна…) и недопонимание смысла проблем темы.

**0** баллов – нет обоснования или обоснование слабо соотносится с проблематикой предложенной темы.

1. **Корректность использования фактов и терминов (до 5 баллов).**

**5** баллов: все приведенные факты верны и по теме; термины используются корректно.

Далее идет снижение за каждую ошибку: за грубые ошибки (перепутан век, эпоха, иногда дата) – по баллу; за 2-3 мелкие ошибки – по баллу.

1. **Четкость и доказательность основных положений ответа, связность и логичность повествования (до 5 баллов).**

**5** баллов: если на все вопросы, поставленные во вводной части, даны внятные аргументированные ответы. Все части ответа логически связаны друг с другом, в их соотношении нет противоречий. Основные выводы вынесены в заключение.

**4** балла: если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные ответы, но некоторые положения автора нуждаются в большей доказательности, привлечении дополнительных аргументов. Есть смысловое единство. Основные выводы вынесены в заключение.

**3** балла: на большинство вопросов, обозначенных во введении, даны ответы, но логика и аргументация, за редким исключением, отсутствует.

**1-2** балла: формальный пересказ учебной литературы, отсутствие попытки что-либо доказать.

**0** баллов: логика в ответе отсутствует.

**4. Приведены различные точки зрения, существующие в исторической науке, по освещаемому вопросу (до 5 баллов)**

**5** баллов: участник олимпиады корректно излагает ряд позиций, отраженных в литературе или источниках с указанием авторов и названием источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

**4** балла: корректно излагается ряд позиций, отраженных в литературе и источниках без указания на конкретные работы и названия источников.

**3** балла: участнику известно в общих чертах о нескольких позициях, существующих в историографии, но нет указаний на конкретные работы и источники.

**2** балла: приводимые цитаты и ссылки не имеют прямого отношения к теме.

**1** балл: упоминание о различных точках зрения происходит чисто символически.

**0** баллов: существование разных точек зрения не упоминается вовсе.